

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Бежецкая школа-интернат»



«Согласовано»

«Согласовано»

« Утверждаю»

Рук. музеем

Зам. по ВР

Директор школы

 Богатырёва А.В.

 Петрова О.Н.

 Ломакова О.А.

«19» 10 2024 г.

«19» 10 2024 г.

«19» 10 2024 г.

Программа

деятельности школьного мини-музея

ГКОУ «Бежецкой школы- интерната»

«Русская изба»

Пояснительная записка

Девиз музея:

Настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего!

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Концепция создания и развития школьного музея разработана на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, кружковой работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга. Программа музея в условиях нашего учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Деятельность музея основывается на основных *принципах*:

- -Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- - Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Мини-музей по основному содержанию своей деятельности является краеведческим. Краеведческая работа ведется в школе первый год. Собранный материал хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи и т.д..

Цель программы: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям своего народа, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- формирование музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Ожидаемые результаты деятельности музея

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

для учащихся:

- 1) В образовательной сфере – приобретение учащимися знаний по истории России, особенно – истории родного края;
- 2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, истории родного края, воспитание гордости за славное прошлое Родины.

для музея:

- 1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея.