**Представление
психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Общие сведения.*
	1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Дата зачисления в образовательную организацию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося, заключение ПМПК (наименование, дата, №):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Форма получения образования *(выбрать нужное):*

 в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в иной группе или классе *(указать, какой);*

 в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),*в ином классе *(указать, каком)*;

 на дому, в медицинской организации *(выбрать нужное);*

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное).*

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное): да/нет.*

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(выбрать нужное): да/нет.*

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации):

 переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину),*перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная *(выбрать нужное),*межличностные конфликты в среде сверстников;

 конфликт семьи с образовательной организацией;

 обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное *(указать) (выбрать нужное).*

1.8. Состав семьи *(указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).*

1.9. Трудности, переживаемые в семье:

 материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну;

 плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;

 проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами *(выбрать нужное)*

1. *Сведения об условиях и результатах обучения:*
	1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*
	2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*
	3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося, в том числе с ОВЗ за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать период).*
	4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося с ОВЗ (с нарушением интеллекта) за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать период).*
	5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося *(указать*

 *соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или,*

 *для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или,*

 *для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).*

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения *(указываются особенности:*

 *мотивации к обучению;*

 *коммуникации с педагогами и одноклассниками;*

 *ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность;*

 *уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).*

* 1. Отношение семьи к трудностям обучающегося.
	2. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося *(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).*
	3. Характеристики взросления *(указывается:характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).*
	4. Характеристика поведенческих девиаций (для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении) (указывается: *совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).*
	5. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.
	6. Дополнительная информация *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).*
	7. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата составления представления.  |   |   |   |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: | *подпись* |   | ФИО |
|   |   |   |   |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии) | *подпись* |   | *ФИО*  |
|   |   |   |   |
| Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие |   |   |   |
| психолого-педагогическое сопровождение обучающегося | *подпись* |   | *ФИО* |
|  |  |
|   | *Печать организации,* *осуществляющей образовательную* *деятельность* |